



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sáry de Marseille	
Kód predmetu: SP1/01	Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce je vstupným predmetom k štúdiu odboru sociálna práca. Prostredníctvom neho sa študenti zoznámia s celou šírkou štúdia a dejinami sociálnej práce. Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.• História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.• Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť.• Sociálny pracovník a sociálny klient.• Sociálna práca a sociálna politika.• Vybrané metódy sociálnej práce.• Etika sociálnej práce.• Základy sociálnej práce v marginalizovaných rómskych komunitách.• Verejná správa.• Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.• Vzdelávanie v sociálnej práci.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti získajú vedomosti v oblasti historických medzníkov sociálnej práce- Študenti budú poznať najvýznamnejšie osobnosti v rámci historického vývoja a ich vplyv na sociálnu prácu- Študenti sa oboznámia so základnými metódami sociálnej práce (metódy sociálnej práce s jednotlivcom, metódy sociálnej práce so skupinou a komunitou).	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti budú vedieť zdefinovať vývoj sociálnej práce v rámci jednotlivých štádií- Študenti budú vedieť rozlíšiť osobnosti v zmysle formovania sociálnej práce- Študenti budú vedieť zaradiť osobnosť do historického míľnika dejín sociálnej práce.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti budú vedieť priradiť konkrétny prípad ku konkrétnej metóde sociálnej práce.- Študenti budú pripravení v terénne rozpoznať aplikované metódy sociálnej práce.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – MATEL, A. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015.

MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.

BRNULA, P. 2013. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2013.

BARKER, R. L. 2013. The Social Work Dictionary. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012.

MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) 2012. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2012

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ. 2017.

WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERY, M. - COOPER, A. 2011. Social Work: An Introduction to Contemporary Practice 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyňcová Giertľiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Daniela Bachyňcová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/11	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti a základne pojmy zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií. Vedia vysvetliť a rozvíjať sociologickú perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva• Sociológia a sociálna práca• Kultúra• Spoločnosť a sociálna štruktúra• Socializácia• Sociálne skupiny a organizácie• Sociálna stratifikácia• Rodina, zmeny demografického správania• Rómska Rodina a zmeny jej demografického správania• Komunity• Marginalizované rómske komunity• Sociálne problémy• Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.• Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti budú poznať základné poznatky zo sociológie.- Študenti budú poznať aký je vzťah medzi sociálnou prácou a sociológiou.- Študenti budú mať poznatky v rámci aplikovanej sociológie (sociálna stratifikácia, spoločnosť, komunita a podobne).	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v rámci aplikovania sociológie (sociálna skupina, sociálna stratifikácia, sociálne problémy).- Študenti budú vedieť opísať sociálne problémy v skupinách a komunitách v podmienkach SR.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia pracovať so sociálnou stratifikáciou a vedia ju aplikovať v rámci príjmovej stratifikácie v podmienkach SR.- Študenti vedia identifikovať sociálne deviácie a pripraviť k nim riešenie z pohľadu sociológie.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. - PASTOR , K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: ŠubrtJiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. Sociology fo rSocial Work: AnIntroduction. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. Sociology and Social Work Learning Matters, Exeter, 2011.

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

KÁRDIS, K. 2009: Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

LAIFEROVÁ E. 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/02	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 90 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 80 % – 89 %; C: 70 % – 79 %; D: 60 % – 69 %; E: 50 % – 59 % správnych odpovedí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené ako FX - pod 50 % a menej správnych odpovedí.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky o predmete všeobecnej psychológie, kognitívnych a afektívnych procesoch, ako aj o ich integrácii v temperamente, charaktere a osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. História psychológie ako vedy.2. Predmet a metódy psychológie3. Hlavné psychologické smery.4. Biologické základy psychiky..5. Pocity, vnemy a predstavy.6. Charakteristiky a vývoj myslenia a reči.7. Pamäť, pozornosť a učenie.8. Inteligencia a jej meranie.9. Imaginácia, predstavivosť a fantázia.10. Emócie a city a afekty.11. Motivácia, stres a ich výskum.12. Prehľad teórií osobnosti.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy psychológie.- Študenti poznajú osobnosti a hlavné smery psychológie.- Študenti poznajú základné psychologické procesy osobnosti.- Študenti sa oboznámia s teóriou osobnosti, poznajú významných predstaviteľov teórií osobnosti psychológie.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s emóciami, citmi.- Študenti získajú zručnosti v oblasti motivácie.- Majú prehľad o intelligenčných testoch, testoch osobnosti.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať hry a techniky na rozvoj osobnosti (pamäťových cvičení, rozvoja emócií, rozvoja reči, rozvoja učenia sa).- Vedia aplikovať testy osobnosti, intelligenčné testy- Študenti vedia aplikovať copingove stratégie, poznajú techniky aktivizácie a motivácie, ktoré vedia aplikovať v bežnom živote.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd.

ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online]

ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online]

NOCIAR, A. 2008. Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press, 2008.

PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychológie. 3. vyd. Praha: Academia, 2007.

POGÁDY, J., NOCIAR, A. 1986. Osobnosť a choroba. Bratislava, Veda 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 520

A	B	C	D	E	FX
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/12	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Vedia charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovládajú princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Študenti dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.• Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.• Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy.• Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika).• Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.• Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória.• Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.• Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).• Sociálno-pedagogická komunikácia.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia pomenovať základné pojmy z pedagogiky.- Študenti poznajú Pedagogiku 20. stor. – poznajú prierez medzi pedagogikou a sociálnou pedagogikou. Poznajú dejiny sociálnej pedagogiky.- Študenti vedia reprodukovať sociálno-patologické javy v školskom systéme.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vysvetliť vzťah medzi sociálnou pedagogikou a pedagogikou.- Študenti vedia opísať sociálno-patologické problémy v školskom prostredí a rodinného prostredia.- Študenti vedia interpretovať sociálno-pedagogickú komunikáciu.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti aplikovať pravidlá sociálnej komunikácie v školskom prostredí pri výchove detí z rómskych rodín.- Študenti vedia demonštrovať problémové situácie, ktoré ovplyvňujú školské prostredia.- Študenti vedia zdokumentovať sociálno-patologické situácie v rodinnom prostredí.- Študenti vedia správne aplikovať hodnoty v školskom prostredí pre zdravý vývin a výchovu dieťaťa z rómskej rodiny.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

MALÍK, B. 2019. Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

LACA, P. – LACA, S. 2017. Sociálna práca a sociálna pedagogika. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

PROCHÁZKA, M. 2013. Sociálny pedagogika. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sály de Marseille

Kód predmetu: SP1/04

Názov predmetu: Občianske právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu, teoretické a praktické vedomosti z občianskeho práva, vrátane analýzy právnych predpisov z občianskeho práva hmotného a občianskeho práva procesného s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva ES (EÚ). Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z občianskeho práva, ako aj možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci, uviesť konkrétne príklady z praxe, vzory právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi.

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, pramene občianskeho práva.
- Občianskoprávne vzťahy.
- Účastníci občianskoprávných vzťahov.
- Spôsobilosť na právne úkony.
- Premlčanie, preklúzia.
- Vecné práva.
- Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie.
- Lehoty v občianskom práve.
- Pojem „dobré mravy“.
- Zmluvné vzťahy.
- Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ.
- Občianske právo procesné.

Odporúčaná literatúra:

LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1+2, IURIS LIBRI, 2018.

SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017.

ŠTEVČEK, M. - FICOVÁ, S. a kol. 2016. Civilný sporový poriadok. Veľký komentár, C.H.Beck, 2016.

GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2017. Repetitorium civilného procesného práva. Bratislava IurisLibri,

2017. Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

JUDr. Michal Kunošík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/03	Názov predmetu: Základy filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne obhájiť semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Prednášky vovádzajú študentov do filozofickej problematiky, vysvetľujú základné filozofické pojmy, predstavujú hlavné filozofické otázky a spôsoby ich riešenia; vedú poslucháčov k samostatnému mysleniu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos.• Predsokratovské chápanie filozofie ako hľadanie múdrosti. Sokratovsko - platónská filozofia ako starosť o dušu. Aristoteles - prvá filozofia.• Stredoveká koncepcia filozofie. Patristika, scholastika.• Novoveké premeny koncepcie filozofie. Renesančné chápania filozofie.• Descartovský model racionalistickej filozofie. Osvietená filozofia.• Nemecká idealistická filozofia.• Niektoré podoby súčasnej filozofie. Fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia, personalizmus.• Štruktúra filozofie. Základné filozofické disciplíny. Etika ako praktická filozofia, sociálna filozofia.• Filozofia ako kritická reflexia človeka a sveta. Človek a kultúra. Boh ako absolútna podmienka.• 10. fenomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.	
Vedomosti <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú základné informácie o disciplíne čo je filozofia – mýtus, logos.- Študenti poznajú základné osobnosti filozofie.- Študenti vedia uviesť niektoré podoby súčasnej filozofie (fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia).- Študenti poznajú základné poznatky kritickej reflexie človeka a sveta.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia opísať niektoré podoby súčasnej filozofie.- Študenti vedia interpretovať novoaké premeny koncepcie filozofie a osvietenej filozofie.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia interpretovať filozofiu ako kritickú reflexiu človeka a sveta.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2010. Základy filozofie. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

GLASOVÁ, K. 2008. Filozofia v praxi sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

HLAVINKA, P. 2008. Dějiny filozofie – jasné a stručně. Praha: Triton, 2008.

STÖRIG, H. J. 1992. Malé dějiny filozofie. Praha: Zvon, 1992.

ANZENBACHER, A. 1991. Úvod do filozofie. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/05	Názov predmetu: Seminárna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu s titulným listom. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja hlavné zásady výstavby odborného textu, základné, formálne a odborné požiadavky na napísanie školských prác. Preveria odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému prostredníctvom písomného prejavu študenta, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.• Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.• Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.• Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.• Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.• Citovanie použitej literatúry.• Prezentácia seminárnej práce.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú základy písania odborných prác.- Študenti vie nájsť citáciu a parafrázu.- Študenti poznajú štruktúru odbornej práce (štýl písania, druh písania).	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vysvetliť rozdiel medzi citáciou a parafrázou.- Študenti vedia správne opísať a interpretovať rôzne štýly písania.- Študenti majú prehľad o literatúre.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia pripraviť seminárnu prácu na odbornej úrovni.	
Odporúčaná literatúra: <p>ORENÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.</p> <p>Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011</p> <p>Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.</p>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
43,88 %	21,09 %	8,84 %	5,78 %	3,74 %	16,67 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille					
Kód predmetu: SP1/06			Názov predmetu: Odborná prax I		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 5/40 hodín odbornej praxe týždenne.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium odborná prax v 1. a 2. ročníku, zimnom aj letnom semestri; externé štúdium 1. a 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi.					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozhľad v oblasti ZSS podľa vekovej, vecnej aj podľa organizačnej štruktúry služieb. Súčasťou praxe je hodnotenie a analýza získaných faktov a vedenie záznamov.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky odbornej praxe.• Charakteristika pracoviska odbornej praxe so zameraním na rómsku problematiku.• Činnosť študenta počas odbornej praxe.• Charakteristika klientely pracoviska so zreteľom na Rómske etnikum.• Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.• Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.					
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vymenovať praxové zariadenia.- Študenti vedia uviesť etické pravidlá, ktoré sú dôležité pri výkone praxe.					
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študent vie vysvetliť rozdiel medzi jednotlivými zariadeniami pre výkon praxe.- Študent vie objasniť výber praxe v konkrétnom zariadení.					
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vypracovať profil z praxe. Vedú vhodne sa správať na pracovisku odbornej praxe. Dodržia etický kódex a pravidlá praxového zariadenia.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertlová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/07	Názov predmetu: Somatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka. Štúdiom somatológie nadobudnú základné poznatky a osvoja si základy anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu. Študenti porozumejú základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím. Naučia sa základné princípy dedičnosti a porozumejú niektorým vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.• Cytoplazmatická membrána.• Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.• Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.• Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).• Pohybová sústava, rast tela.• Krv a krvný obeh.• Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.• Prostredie a živý organizmus a ekológia.• Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrómov.• Štandardy práce a zachovanie prvej pomoci v rizikových skupinách a komunitách.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet somatológie.- Študenti poznajú postupy a poznatky anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu.- Študenti poznajú ľudský organizmus, škodlivé vplyvy na ľudský organizmus.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v problematike somatológie.- Študenti získajú zručnosti v oblasti zdravého životného štýlu.- Majú prehľad o škodlivých a zdraviu ohrozených vplyvoch na ľudský organizmus.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať kooperatívne stratégie a zdravý životný štýl pre udržania sociálneho, psychologického a duševného zdravia.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

Markers of oxidative stress in children with Down syndrome Author(s):Zitnanova, I (Zitnanova, I); Korytar, P (Korytar, P); Sobotova, H (Sobotova, H); Horakova, L (Horakova, L);Sustrova, M (Sustrova, M); Pueschel, S (Pueschel, S); Durackova, Z (Durackova, Z)Source: CLINICAL CHEMISTRY AND LABORATORY MEDICINE Volume: 44 Issue: 3 Pages: 306-310 DOI:10.1515/CCLM.2006.053 Published: MAR 2006 Accession Number:WOS:000236203000008PubMed D:16519603ISSN:1434-6621eISSN:1437-4331

ŠUVADA, J. 2021. Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.

GALBAVÝ, Š. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. Bratislava: Sapientia, 2008.

MRÁZ, P. a kol. 1995. Anatómia pre medziodborové štúdium I. II. Bratislava: UK, 1995.

KOPECKÝ, Š. 2002. Základy anatómie človeka. Trnava: SAP, 2002.

DYLEVSKÝ, I. 2000. Somatológia. Martin: Osveta, 2000.

BOŠÁK, V. 2019: Biológia človeka pre nelekárske študijné programy, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

MUDr. Monika Paločková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/08	Názov predmetu: Základy ekonómie pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešné absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa informácie o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia. Predmet poskytne informácie o Integrovaných zoskupeniach, Európskej únii a medzinárodnom obchode. Využitie ekonomiky v sociálnej práci, funkcie Tretieho sektora, fungovanie a účel Nadácií a verejnoprospešných inštitúcií.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú informácie o ekonomických atribútoch podnikania.- Študenti poznajú typy podnikov, sociálne podnikanie, oboznámia sa so základnými informáciami ohľadom nezamestnanosti, inflácie, konkurencie schopnosti.- Študenti získajú vedomosti v oblasti integrovaných zoskupení EÚ a medzinárodnom obchode.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosti v sociálnom podnikaní. Zamestnávanie rizikových skupín na medzitrhu.- Študenti získajú zručnosti založenia sociálneho podniku.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedú aplikovať a vytvoriť plán sociálneho podniku.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).• Typy a formy ekonomík.• Trh a trhový mechanizmus.• Dopyt a ponuka, výrobné faktory.• Podnik a typy podnikov.• Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.• Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.• Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.• Stručný vývoj ekonomického myslenia.• Ekonomika tretieho sektora.• Základy účtovníctva v sociálnej práci.• Sociálne podnikanie.• Možnosti uplatnenia s ana trhu práce rizikových skupín so zreteľom na Rómske etnikum.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

Základná študijná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – MATEL, A. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015

LISÝ, J. a kol. 2015. Základy ekonómie a ekonomiky. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonóm, 2015.

BUGRI, Š. – PRIBIŠOVÁ, E. 2011. Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2011.

BUGRI, Š. 2009. Vybrané kapitoly z ekonomiky zdravotníctva a sociálnej práce. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2009.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

Ďalšia študijná literatúra:

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.

LISÝ, J. a kol. 2018. Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016.

Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016.

NORDHAUS, W. D. 2002. Ekonómia I, II. Bratislava: Bradlo, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyňcová Giertľiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyňcová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/22	Názov predmetu: Andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o základných andragogických pojmoch ako edukácia dospelých, dospelosť, ďalšie vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie a pod. Dokážu sa orientovať sa v procese vzdelávania dospelých vo vzťahu k základným problémom sociálnej práce a vedia vysvetliť rozdielne a spoločné prvky medzi pedagogikou a andragogikou ako vedou o edukácii dospelých. V praxi vedia flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z andragogickej komunikácie a konfliktov v skupinách.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebvzdelávanie, učenie sa.• Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky.• Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých.• Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých.• Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...).• Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávateľa dospelých a andragogické poradenstvo.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy andragogiky.- Študenti poznajú formy individuálneho vzdelávania, neformálneho a formálne vzdelávania, výchovy a sebvzdelávania.- Študenti poznajú formy – druhy vzdelávania dospelých.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť vo vzdelávaní dospelých.- Študenti získajú zručnosti v oblasti motivácie pri vzdelávaní dospelých.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať metódy a techniky v oblasti vzdelávania dospelých.- Vedia aplikovať formy prezenčného a dištančného vzdelávania v rámci seba a svojich spolužiakov.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

Paľun, M. 2011: Špeciálna a liečebná pedagogika pre sociálnych pracovníkov / 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , 2011.

TOMÁNEK, P. 2021. Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316367.

PAVLOV, I. 2020. Andragogické poradenstvo. Prešov: Rokuspublishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.

SCHUBERT, M. 2017. Teoretické koncepcie andragogiky. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.

PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. Andragogický slovník. 2., aktual. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
56,73 %	19,23 %	11,06 %	5,29 %	1,44 %	6,25 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/09	Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné vedomosti o sociálnej práci ako profesii, odbore vzdelania a vedenej disciplíne. Porozumejú jej interdisciplinárnemu charakteru, základnej terminológii a úzkemu prepojeniu medzi teóriou a praxou.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.• Sociálna práca ako odbor vzdelania.• Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.• Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.• Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálnasieť.• Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce.• Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce.• Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.• Špecifiká práce s rómskou komunitou.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce ako profesie.- Študenti pochopia medzipredmetné vzťahy vo vzťahu sociálnej práce ako profesie.- Študenti vedia kvalifikačné predpoklady pre výkon sociálnej práce ako odbornej metódy.- Študenti sa oboznámia s paradigmami sociálnej práce, osvoja si pojmológiu sociálnej práce, pochopia interdisciplinárny a multidisciplinárny charakter sociálnej práce.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú základné zručnosti v rámci metód sociálnej práce.- Študenti získajú prehľad o typológii klientov a možnostiach práce z pohľadu sociálnej práce.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia interpretovať metódy a techniky sociálnej práce s rizikovými klientmi ako aj inými klientmi (detským, dospelým a klientom vo vyššom veku).	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – MATEL, A. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

Paľun, M. 2011: Špeciálna a liečebná pedagogika pre sociálnych pracovníkov / 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , 2011.

MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.

BALOGOVIÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.

BRNULA, P. 2013. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. LEVICKÁ,

J. a kol. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.

STRIEŽENEC, Š. 2006. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava: Tripsoft, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.
prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/10	Názov predmetu: Základy etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné etické pojmy a princípy. Objasnia si rozdiely medzi mravnými a právnymi normami. Oboznámia sa s aktuálnymi etickými problémami. Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie.	
Kompetencie: Zručnosti: Vedomosti:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Potreba etiky v pomáhajúcich profesiách.• Základné etické pojmy a princípy.• Dobro a zlo.• Mravný skutok. Rozum a vôľa.• Prirodzený mravný zákon. Svedomie.• Potreba etického diskurzu, jeho pravidiel.• Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.• Základné ľudské práva.• Etická dilema.• Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.• Eutanázia ako etický problém.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a potrebu etiky v pomáhajúcich profesiách.- Študenti sa oboznámia so základnými etickými pojmami a princípmi.- Študenti poznajú základné etické dilemy a etické problémy. .- Študenti poznajú etický kódex sociálneho pracovníka.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v riešení etických problémov a etických dilem.- Študenti dokážu zaujať postoj k eutanázii a interrupcii ako etickému problému.- Študenti majú prehľad o základných ľudských právach a ich legislatívnom ukotvení.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia zaujať postoj k etickým dilemám a etickým problémom.- Študenti vedia interpretovať zdravé a morálne hľadiská k etickým problémom.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

STACHOŇ, M. 2016. Základné princípy a východiská etiky sociálnej práce. In: STACHOŇ, M. - WEIHE H.J.W.: Sociálna práca a súčasnosť. Sosialt arbeid og nåtid. Stavanger: Hertervig Akademisk

GAARDER, J. 2021. Sofiin svet. Román o dejinách filozofie. Bratislava: Lindeni, 2021.

REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press 2018

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.

MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

LUKASOVÁ, E. 2006. I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi. Brno: Cesta,

2006. ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/13	Názov predmetu: SPV – sebazpoznanie a sebahodnotenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním výcviku má študent možnosť získať komplexný prehľad o možnostiach introspekcie a uvedomiť si jej nevyhnutnosť na osobný rast ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. Prostredníctvom sebazpoznávania a poznávania iných má možnosť identifikácie svojich osobnostných vlastností a vidieť kritický i nekritický pohľad na seba a na iných. Porozumením sebe a iným môže byť pripravený na rozvoj budúcich komunikačných zručností, budovanie zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania, práce s vlastnými emóciami a pochopenia emócií iných. Naučí sa prijímať i dávať spätnú väzbu, ktorá vedie k budovaniu efektívnej vzájomnej komunikácie a budovaniu vzťahov a vzájomnej spolupráce.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú techniky sebahodnotenia a sebazpoznania.- Študenti vedia rozdiel medzi zdravým seba vnímaním a nezdravým obrazom seba.- Študenti poznajú vlastnosti, osobnostné črty a charaktery, základné techniky rozvoja komunikačných zručností, zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania práce s vlastnými emóciami.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú prácu na svojom vlastnom sebaobrazu.- Študenti vie vysvetliť svoje rozhodnutia, vie zadefinovať svoj sebaobraz.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať metódy a techniky pre získanie sebauvedomenia sa.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.• Sebaaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.• Cvičenia zamerané na sebazpoznanie a sebahodnotenie.• Cvičenia zamerané na chyby v sebazpoznávaní a sebahodnotení.• Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: <p>BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2012. Komunikácia a hodnota ľudskej dôstojnosti v paliatívnej starostlivosti. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. In. Quo Vadis Hospic... Bardejov : VŠ ZaSP, 2012.</p> <p>KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada,</p> <p>2019.FRANKL, V.E. 2011. Hľadanie zmyslu života. Eastone Books.</p> <p>HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS, 2011.</p>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/17	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 90 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 80 % – 89 %; C: 70 % – 79 %; D: 60 % – 69 %; E: 50 % – 59 % správnych odpovedí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené ako FX - pod 50 % a menej správnych odpovedí.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti o vývinovej psychológii: oboznámia sa so základnými pojmami, zákonitostami a metódami vývinovej psychológie. Získajú prehľad o zmenách počas vývinu v psychike a v správaní od prenatálneho obdobia cez detský vek, dospelosť až po starobu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Predmet a metódy vývinovej psychológie.2. Ontogenéza a fylogenéza.3. Periodizácia ľudského vývinu.4. Prenatálna psychológia.5. Vývin od narodenia po batoľací vek .6. Problematika predškolského veku.7. Vývin v školskom veku do predpuberty.8. Adolescencia a raná dospelosť.9. Životná cesta a pozícia v zrelom veku.10. Involúcia, pokročilý vek a staroba.11. Špecifiká vývinu detí žijúcich v rómskych rodinách.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy vývinovej psychológie.- Študenti poznajú špecifiká osobnosti a jej vývinu.- Študenti poznajú vývojové fázy vývinu osobnosti.- Študenti sa oboznámia s teóriou a špecifikami vývinu detí žijúcich v Rómskych rodinách.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s emóciami, citmi.- Študenti získajú zručnosti v oblasti motivácie.- Majú prehľad o intelligenčných testoch, testoch osobnosti.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať hry a techniky na rozvoj osobnosti (pamäťových cvičení, rozvoja emócií, rozvoja reči, rozvoja učenia sa).- Vedia aplikovať testy osobnosti, intelligenčné testy	
Študenti vedia aplikovať coopingove stratégie, poznajú techniky aktivizácie a motivácie, ktoré vedia aplikovať v bežnom živote	
Odporúčaná literatúra: ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd. ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online]	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online]

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie ., Portál, Praha 2005.

ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem. Praha, Portál 2004.

PIAGET, J.- INHELDEROVÁ, B. 1993. Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP1/38	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod..	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 90 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 80 % – 89 %; C: 70 % – 79 %; D: 60 % – 69 %; E: 50 % – 59 % správnych odpovedí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené ako FX - pod 50 % a menej správnych odpovedí.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti poznatkov psychológie osobnosti a ich aplikáciu v terénnej praxi. Taktiež si študenti osvoja dôležitosť interakcie človeka s prostredím a jeho vplyv na rozvoj osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Predmet, základné pojmy a definície osobnosti• Hlavné školy psychológie osobnosti.• Temperament a charakter.• Determinanty osobnosti, črty a stavy.• Štruktúra a dynamika osobnosti.• Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí.• Osobnosť, skupina a sociálne pole.• Normálna a patologická integrácia osobnosti.• Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci.• Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci s rizikovou skupinou – komunitou.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a pojmy psychológie osobnosti.- Študenti poznajú typy osobností a ich determinanty rozvoja.- Študenti získajú poznatky v oblasti osobnosti, skupiny a sociálnych rol a rolového správania.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s emóciami, citmi.- Študenti získajú zručnosti v oblasti motivácie.- Majú prehľad o intelligenčných testoch, testoch osobnosti.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať hry a techniky na rozvoj osobnosti (pamäťových cvičení, rozvoja emócií, rozvoja reči, rozvoja učenia sa).- Vedia aplikovať testy osobnosti, intelligenčné testy	
Študenti vedia aplikovať coopingove stratégie, poznajú techniky aktivizácie a motivácie, ktoré vedia aplikovať v bežnom živote	
Odporúčaná literatúra: <p>ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd.</p> <p>ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online]</p> <p>ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online]</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

RUISEL, I. 2007. Osobnosť a poznávanie. Bratislava: Ikar, 2007.

BIZNÁROVÁ, M. 2006. Psychológia osobnosti a sociálna psychológia. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.

PRUŽIŇSKÁ, J. 2006. Psychológia osobnosti. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sáry de Marseille	
Kód predmetu: SP1/19	Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH - seminárna práca a písomný test Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním predmetu ovládajú potrebné informácie z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študenti dokážu charakterizovať rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím. V praxi zvládnu flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Budú vedieť komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).• Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.• Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).• Príčiny vzniku zdravotného postihnutia.• Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy.• Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.• Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.• Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.• Systém špeciálneho školstva.• Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).• Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.• Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.• Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.• Deti z rómskej rodiny ako klienti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky.- Študenti získajú vedomosti v oblasti zdravotného postihnutia a jeho determinácie.- Študenti poznajú teórie a systém špeciálneho školstva. .	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím.- Študenti získajú zručnosti v oblasti výchovy, poradenstva a vzdelávania osôb s ŤZP.- Majú prehľad o súčasných trendoch v špeciálnej a liečebnej pedagogike.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia a poznajú techniky, postupy a metódy komplexnej sociálnej rehabilitácie.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

HUDEČKOVÁ, V., BRYNDZÁK, P., 2020 KRIŽOVATKY XI- ADHD-móda alebo fakt Vydavateľ Diagnostické centrum Bratislava, ISBN 978-80-972188-9-8

PAĽUN, M. 2011: Špeciálna a liečebná pedagogika pre sociálnych pracovníkov / 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. , 2011.

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

PREVENDÁROVÁ, J. 2012. Rodinná terapia v praxi. Brno: Tribun EU, 2012.

HORŇÁKOVÁ, M. 2005. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.

MÜHLPACHR, P. 2007. Dilemata špeciálnej pedagogiky. Brno: MSD, 2007.

BAGALOVÁ, L.: Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách. ŠPÚ, 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
10,89 %	15,08 %	19,55 %	20,39 %	21,78 %	12,01 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/36	Názov predmetu: Pediatria pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné teoretické poznatky z odboru pediatria s dôrazom na vekové osobitosti, psychomotorický vývoj, zdravý vývin dieťaťa, s dôrazom na výživu a prostredie, preventívne programy (napr. očkovanie, dispenzarizácia) a základné hodnotenie vývoja detí. Dôležitou súčasťou je získavanie poznatkov o ochrane detí pred chorobami a škodlivými vplyvmi prostredia, vrátane sociálno-patologických javov ako je napr. šikana. Študenti osvojiť základy prvej pomoci pri závažných klinických stavoch, poraneniach a pri otravách u detí. Problémy sociálnej pediatrie a sociálnej intervencie v oblastiach ako napr. týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, traumatizácia, akútna stresová a traumatická reakcia, post-traumatický syndróm (PTSD), charakteristiky multidisciplinárneho prístupu v riešení otázok sociálnej pediatrie v spolupráci s rodičom, lekárom, učiteľom a sociálnym pracovníkom a ďalšími profesionálmi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Rast a vývin dieťaťa. Fyziológia a patologické stavy novorodeneckého obdobia a ďalších období detského veku.• Imunita, poruchy imunity, alergia, očkovanie. Výživa a poruchy výživy. Poruchy učenia.• Choroby tráviaceho systému; Choroby dýchacieho systému; Choroby srdca a krvného obehu; Choroby krvi a krvotvorných orgánov; Choroby obličiek a močových ciest; Choroby endokrinného systému.• Infekčné choroby v detskom veku. Choroby kože. Urgentné stavy v detskom veku. Vrodené ochorenia.• Základy detskej onkológie, psychiatrie. Iatrogenizácia, hospitalizmus, syndróm chorého dieťaťa.• Paliatívna starostlivosť u detí a adolescentov.• Otravy. Sociálno-patologické javy v detskom veku.• Problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa dieťaťa. Dieťa – migrant, utečenec.• Sociálna pediatria, prevencia a sociálna intervencia.• Vývin a psychosociálny vývin dieťaťa z Rómskej komunity.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy pediatrie.- Študenti poznajú rast a vývin dieťaťa z pohľadu pediatrie.- Študenti poznajú rizikové faktory ovplyvňujúce vývin a vývoj dieťaťa.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vysvetliť a popísať CAN syndróm.- Študenti vedia interpretovať základné spôsoby a metódy sociálneho pracovníka pri zabezpečovaní zdravého vývinu dieťaťa.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vypracovať kazuistiku a správne ju interpretovať zameranú na CAN syndróm.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Markers of oxidative stress in children with Down syndrome Author(s):Zitnanova, I (Zitnanova, I); Korytar, P (Korytar, P); Sobotova, H (Sobotova, H); Horakova, L (Horakova, L);Sustrova, M (Sustrova, M); Pueschel, S (Pueschel, S); Durackova, Z (Durackova, Z)Source: CLINICAL CHEMISTRY AND LABORATORY MEDICINE Volume: 44 Issue: 3 Pages: 306-310 DOI:10.1515/CCLM.2006.053 Published: MAR 2006 Accession Number:WOS:000236203000008PubMed D:16519603ISSN:1434-6621eISSN:1437-4331

ŠUVADA, J. 2021. Sociálna pediatria. Mc Gurrin Hall Publishing House, USA, 2021.

KLÍMA, J. a kol. 2016. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing.

2016.ŠAŠINKA, M. – ŠAGÁT, T. – KOVÁČZ, L. 2007. Pediatria 1, 2. Bratislava: Herba, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.
MUDr. Monika Paločková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/15	Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Odkryť škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislostí, ako aj profil osobností daného obdobia. Naučiť študentov hlbšie poznať vlastnú minulosť, a tak plnšie poznávať aj našu prítomnosť (a to využiť aj pri práci s klientmi). Cez odkrytie životných profilov jednotlivých osobností, študenti získajú prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí nielen v oblasti histórie. Študenti sa pokúsia vo svojom bezprostrednom okolí spoznať o generáciu starších ľudí a v dialógu s nimi konfrontovať naučené s pohľadom „histórie všedného dňa.“ Súčasťou štúdia je spoznať základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín.• Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie.• Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus.• Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).• Dejiny 20. Str. So zreteľom na Rómske etnikum.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú históriu dejín SR.- Študenti poznajú osobnosti dejín SR.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú vedomosti a vedia ich správne interpretovať z pohľadu sociálnej práce dejín SR.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študent vie rozpracovať rozhovor s osobou, ktorá prežila politické a historické omyly v 20. stor. vie ich písomne prezentovať a vie vyťažiť z nich to najpodstatnejšie.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: Búranie mýtov. Bratislava, 2021

NEUPAUER, F. 2021. Silvester Krčméry. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.

KAMENEC, I. 2020. Po stopách tragédie. Bratislava : Premedia, 2020.

PALCO, V. 2020. Ostro sledovaná hranica. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

ORAVCOVÁ, M. 2020. Akcia B. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

RYCHLÍK, J. 2020. Československo v období socializmu 1945 – 1989. Praha : Vyšehrad,

2020 RYCHLÍK, J. 2015. Česi a Slováci ve 20. storočí. Praha : Vyšehrad, 2015

PEŠEK, J. 2014. Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989. Bratislava : SAV, 2014.

LIPTÁK, Ľ. 2011. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kaligram, 2011..

PRŮCHA, V. a kol. 2009. Hospodárske a sociálne dejiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992. Brno: Doplněk, 2009.

Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.
Mgr. František Neupauer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/14	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie semestrálnej práce alebo absolvovanie praktickej časti skúšky. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude oboznámený s prvou pomocou ako faktorom, s ktorým sa môže stretnúť každý jedinec, či už ako poskytovateľ, alebo prijímateľ. Prvá pomoc má svoje špecifiká najmä v extrémnych situáciách v zmysle lokality poskytovania pomoci, alebo v zmysle rozsahu poskytovania pomoci. Študenti sa naučia základom prvej pomoci – analýza a zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, polohovanie zraneného, zabezpečenie, resp. znovuoobnovenie vitálnych funkcií, identifikáciu krvácania a jeho zastavenie, imobilizáciu zlomenín. Zároveň zvládnutie akútnych situácií interného rázu – otravy, kŕčové febrilné stavy, podchladenie a prehriatie organizmu, šokové stavy.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci.• Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest.• Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlych stavoch.• Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania.• Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení• Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrovania rán, antibiôtická profylaxia.• Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vykĺbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín.• Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárničky• Poštípanie škorpiónom a hadom.• Prehriatie, podchladenie.• Úraz elektrickým prúdom, bleskom.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú problematiku prvej pomoci. Poznajú základné metódy, techniky ako aj spôsoby podávania prvej pomoci v rôznych životných situáciách.- Študenti poznajú základné latinské a slovenské názvy z prvej pomoci.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v podávaní prvej pomoci, jej administrácie v rámci sociálnej práce. Vie správne popísať stav klienta zložkám prvej pomoci. Vie aké postupy a kroky by zvolil pri podávaní prvej pomoci.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia demonštrovať prvú pomoc na figurínach, alebo na sebe.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

Markers of oxidative stress in children with Down syndrome Author(s):Zitnanova, I (Zitnanova, I); Korytar, P (Korytar, P); Sobotova, H (Sobotova, H); Horakova, L (Horakova, L);Sustrova, M (Sustrova, M); Pueschel, S (Pueschel, S); Durackova, Z (Durackova, Z)Source: CLINICAL CHEMISTRY AND LABORATORY MEDICINE Volume: 44 Issue: 3 Pages: 306-310 DOI:10.1515/CCLM.2006.053 Published: MAR 2006 Accession Number:WOS:000236203000008PubMed D:16519603ISSN:1434-6621eISSN:1437-4331

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.
MUDr. Monika Paločková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sáry de Marseille	
Kód predmetu: SP1/29	Názov predmetu: Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať písomný test alebo semestrálny projekt. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti o humanitárnej a globálnej rozvojovej pomoci, o jej princípoch, charaktere, cieľoch, cieľových skupinách ako i o grantovom systéme získavania prostriedkov. Okrem toho, študenti získajú informácie najmä o humanitárnej pomoci v rôznych regiónoch zasiahnutých humanitárnymi katastrofami. Tiež sa oboznámia s projektmi v krajinách s nízkym a stredným príjmom a s perspektívou prechodu na rozvojovú pomoc, s o zapájaním a následným odovzdaním projektov lokálnym pracovníkom a partnerom. Študenti sa oboznámia aj s medzinárodnou, štátnou a neziskovou humanitárnou a rozvojovou pomocou.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt.• Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ• Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci.• Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy.• Grantová problematika, vedenie projektu.• Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja.• Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú filozofiu založenia Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.- Študenti poznajú základnú hierarchiu projektov VŠ ZaSP sv. Alžbety, n. o.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s riadením projektov a pochopia ich významu.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať humanitárny projekt – rozvojový projekt. Vedia kde a ako sa zapojiť do jednotlivých projektov VŠ ZaSP sv. Alžbety, n. o.	
Odporúčaná literatúra: <p>BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Dvojfarebný svet, 2016.</p> <p>JANČOVIČ, J. 2010. Keď príde na bezpečnosť. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.</p> <p>KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003.</p> <p>Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2002.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 49						
A	B	C	D	E	FX	
38,77 %	24,48 %	10,20 %	2,04 %	14,20 %	10,20 %	
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP Prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD. doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/16	Názov predmetu: Úvod do sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike. Študenti sa naučia využívať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike• Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro• Princípy sociálnej politiky• Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky• Subjekty/aktéri sociálnej politiky• Sociálna správa, verejná sociálna správa• Životné situácie a sociálne udalosti• Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany• Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.• Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika• Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete• Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.• Klasifikácie sociálneho štátu.• Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a ciele sociálnej politiky.- Študenti poznajú princípy, funkcie a aktérov sociálnej politiky.- Študenti sa oboznámia s fungovaním sociálnej politiky u nás a jej prepojenosti v rámci EÚ.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v oblasti aplikovania nástrojov sociálnej politiky v rôznych systémoch a oblastiach sociálnej politiky.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vypracovať samostatnú prácu v ktorej prezentujú nástroj aplikovanej politiky – jeho cieľovú skupinu aktérov ako aj spôsoby financovania tohto nástroja.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer

TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál.

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF.

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/46	Názov predmetu: Terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné zručnosti pre predchádzanie, zabraňovanie príčin vzniku, prehlbovania alebo opakovania negatívnych životných situácií klientov a ich rodín prostredníctvom metódy terénnej sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.• Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.• Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.• Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.• Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva.• Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.• Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP.• Administratívne aspekty TSP.• Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.• Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami.• Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.• Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.• Terénna sociálna práca v Rómskej komunite a rizikových rómskych skupinách.• Štandardy výkonu terénnej sociálnej práce v Rómskej komunite.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy terénnej sociálnej práce.- Študenti sa oboznámia so štandardmi terénnej sociálnej práce, ako aj legislatívnym rámcom sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.- Študenti poznajú rizikové skupiny pre výkon TSP.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v terénnej sociálnej práci.- Študenti získajú zručnosti v administratívnych aspektoch TSP.- Študenti získajú prehľad o metódach výkonu TSP.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia teoreticky aplikovať metódy a techniky pre výkon terénnej sociálnej práce. Poznajú a vedia zaujať názor k štandardom výkonu TSP, ako aj cieľovej skupiny TSP.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. BIELOVÁ, M. 2011. Fungujúci podporný systém v službe sociálneho zdravia človeka. In.: ŠRAMKA, M. 2011. Zdravotná a sociálna práca. – vedecký časopis, roč. 6. Číslo 3 – 4. SAMOSTATO : Bratislava, ISSN 1336-9326.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. BEŇUŠ, J. 2012. Význam komunitného plánovania sociálnej práce s rodinou v Žilinskom samosprávnom kraji. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce. In. Hardy et al. 2012. Metódy sociálnej práce s rodinou. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. 2012.

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.

ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.

MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II. Bratislava: VŠ ZaSP, 2013.

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.

Zákon č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/31	Názov predmetu: Sociálne služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester;	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o systéme poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. Získajú prehľad a základné zručnosti z financovania sociálnych služieb; registračného procesu; akreditačného procesu; riadenia dokumentácie; posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľov sociálnych služieb; kauzistickej činnosti; hodnotenia kvality poskytovaných sociálnych služieb. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na poskytovanie sociálnych služieb so zameraním na spokojnosť prijímateľov sociálnych služieb a kvalitu štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ.• Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.• Druhy sociálnych služieb.• Typy zariadení sociálnych služieb.• Financovanie sociálnych služieb.• Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.• Kazuistika v sociálnej práci.• Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.• Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.• Dozor a kontrola nad sociálnymi službami.• Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.• Riadená dokumentácia.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú legislatívne ukotvenie sociálnych služieb v kontexte SR a EÚ.- Študenti poznajú systém poskytovania sociálnych služieb v podmienkach SR.- Študenti poznajú proces kvality sociálnych služieb SR.- Študenti sa oboznámia s komunitnou prácou a komunitnou rehabilitáciou.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosti v oblasti výkonu sociálnych služieb, oboznámia sa s výkonom sociálnych služieb v rôznych formách a druhoch sociálnych služieb.- Študenti získajú zručnosti v procese kvality sociálnych služieb.- Majú prehľad o formách a druhoch sociálnych služieb.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia demonštrovať proces zápisu a výkonu poskytovania sociálnych služieb. Vedia vyhľadať potrebné informácie k výkonu sociálnych služieb, ako aj k samotným štandardom sociálnych služieb.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. BEŇUŠ, J. 2012. Význam komunitného plánovania sociálnej práce s rodinou v Žilinskom samosprávnom kraji. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce. In. Hardy et al. 2012. Metódy sociálnej práce s rodinou. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. 2012.

GIERTLIOVÁ, D. 2011. Participácia vybraných obcí v Žilinskej samospráve miest a obcí na riešení dlhodobozamestnaného občana prostredníctvom praktických zrealizovaných sociálnych programov v lokálnej politike. 2011. Banská Bystrica : UMB. 2011

REPKOVÁ, K. 2019. Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny.

OLÁH, M. 2015. Sociálne služby. Iris: 2015

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/47	Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt s predpísanou osnovou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné pravidlá a kritéria písania, realizovania a vyhodnocovania projektov so sociálnym zameraním. Získajú prehľad a základné zručnosti z písania a realizácie grantových projektov; písania a realizácie projektov zo štrukturálnych fondov; písania a realizácie sponzorských projektov; písania a realizácie zlepšovateľských projektov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách.• Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia.• Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách.• Proces plánovania projektu.• Práca so štatistickými údajmi.• Tvorba rozpočtu.• Proces riadenia projektu.• Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu.• Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov).• Písanie a realizácia grantových projektov.• Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov.• Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.• Prezentácia projektu.• Význam kvalitných projektov pre zabezpečenie inteligentného, inkluzívneho a udržateľného systému so zreteľom na prácu s rómskou komunitou.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet projektového manažmentu, druhy projektov, projektovú dokumentáciu.- Študenti poznajú rozdiel medzi grantovou a projektovou schémou.- Študenti poznajú základné atribúty projektu a jeho fázy.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s projektovým manažmentom a aplikáciou projektu.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vypracovať projekt v oblasti sociálnej práce a vedia ho odprezentovať.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

GIERTLIOVÁ, D. 2011. Participácia vybraných obcí v Žilinskej samospráve miest a obcí na riešení dlhodobu nezamestnaného občana prostredníctvom praktických zrealizovaných sociálnych programov v lokálnej politike. 2011. Banská Bystrica : UMB. 2011

GIERTLIOVÁ, D. 2011. Participácia vybraných obcí v Žilinskej samospráve miest a obcí na riešení dlhodobu nezamestnaného občana prostredníctvom praktických zrealizovaných sociálnych programov v lokálnej politike. 2011. Banská Bystrica : UMB. 2011

ŠIŇANSKÁ, K. 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice : Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.

VŠETEČKA, P. 2017. Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/18	Názov predmetu: Rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Občianske právo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S - absolvovanie ústnej skúšky. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu z oblasti rodinného práva, získajú podrobný prehľad o jednotlivých inštitútoch rodinného práva s prepojením na aplikačnú prax aj prostredníctvom konkrétnych príkladov z praxe a vzorov právnych podaní. Osvojenie si poznatkov o ochrane práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov, ako aj informácie o aplikácii medzinárodného a európskeho rodinného práva EÚ spolu s vybranou judikatúrou súdov SR a ESPL sú prínosom pre študentov, ako prepojiť teoretické poznatky s aplikačnou praxou v sociálnej práci. Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z rodinného práva, umožniť im orientovať sa v relevantných predpisoch, uplatniť jednotlivé inštitúty rodinného práva aj prostredníctvom príkladov a vzorov právnych podaní z rodinného práva s ich využitím v praxi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.• Charakteristika rodinnoprávnych vzťahov.• Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.• Zánik manželstva.• Práva a povinnosti rodičov a detí.• Zásahy do rodičovských práv a povinností.• Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.• Poručníctvo a opatrovníctvo.• Náhradná starostlivosť.• Určenie rodičovstva a osvojenie.• Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.• Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.• Špecifiká rodinného práva s Rómskou rodinou.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet rodinného práva.- Študenti poznajú osobitosti z rodinného práva (práva a povinnosti rodičov, ochrana práv maloletých a zraniteľných skupín).	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v sociálnej práci v rodinnom prostredí (poznajú atribúty rodičovstva a osvojenia, správne pochopia vyživovaciu povinnosť voči blízkym členom rodiny).- Študenti získajú zručnosti v oblasti špecifických podmienok práce s Rómskou rodinou.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať na rôzne situácie nadobudnuté poznatky z rodinného práva. Vedú a poznajú jednotlivé inštitúty rodinného práva tak aby dokázali v rámci modelových situácií správne priradiť k problému správne riešenia.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. WoltersKluwer. 2020.

PAVELKOVÁ, B. 2019. Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie. C.H. Beck, SK. 2019.

LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo. Bratislava, IURIS LIBRI, 2018.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %

Vyučujúci:

JUDr. Michal Kunošík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/34	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať kazuistickú štúdiu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s významom kazuistiky pre odbornú prax. Získajú základné informácie o samotnej štruktúre kazuistiky. Získajú zručnosti spracovávania odborných poznatkov, získaných informácií o klientovi, ktoré budú vedieť spracovať do kazuistickej štúdie, ktorá je dôležitou metódou pri kooperácii s inými odborníkmi v prospech úspešného riešenia sociálnych problémov klientov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.• Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.• Kazuistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.• Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.• Pramene informácií pre kazuistiku.• Etika v kazuistickej činnosti.• Konkrétne spracovanie kazuistiky.• Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú terminologické vymedzenie, ciele a prístupy kazuistiky.- Študenti poznajú kazuistický prístup, stratégiu a možnosti jej využitia.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s kazuistikami.- Študenti získajú zručnosti v hľadaní prameňov informácií pre kazuistiku.- Majú prehľad o etike v kazuistickej činnosti.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia správne spracovať kazuistiku. Dokážu ju správne aj písomne interpretovať.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., 2017. Kolokvium kazuistik: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/20	Názov predmetu: Ročníková práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať ročníkovú prácu na základe téz vyučujúceho (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja hlavné zásady tvorby textu prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardský systém), formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce. Preveria odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu).• Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce.• Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.• Prezentácia ročníkovej práce.• Podstata a význam zadania záverečnej práce.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú základy písania záverečných prác.- Študenti poznajú techniky písania záverečných prác a osvoja si prácu s citačnou normou a bibliografickou normou.- Študenti dokážu písomne vyjadrovať svoje vlastné názory na zvolený problém.- Študenti pochopia aký je rozdiel medzi argumentáciou, parafrázou, citáciou a vyjadrením svojho vlastného názoru.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť pri písaní ročníkovej práce (vedia si stanoviť ciele, úlohy ako aj previazanosť odborných zdrojov).- Študenti získajú zručnosti v pri citovaní a parafrázovaní v rámci ročníkovej práce.- Majú prehľad o plagiátoch a antiplagiátorskej činnosti.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia spracovať Ročníkovú prácu v zmysle odporúčanej metodiky pre písanie záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra: ORENDAČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválila: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/50	Názov predmetu: Kresťanská antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa kresťanskej antropológie, porozumejú spásno-dejinnému pohľadu na človeka a dostanú možnosť konfrontovať svoj hodnotový rebríček s hodnotami prameňmi z kresťanskej antropológie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Východiská kresťanskej antropológie.• Biblický pohľad na človeka.• Postavenie človeka vo svete.• Celosť človeka.• Hriech a obnova človeka.• Teológia tela.• Manželstvo a rodina.• Otázniky rodovej (gender) teórie.• Človek a kultúra.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy antropológie.- Študenti pochopia vzťah biblického pohľadu na človeka a sociálnej práce.- Študenti poznajú význam celosti človeka, hriechu a obnovy človeka.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s kresťanskými rodinami a dôležitosť dodržiavania princípov a kresťanských otázok v živote človeka.- Študenti vedia interpretovať zdravé manželstvo a rodinu z pohľadu kresťanskej antropológie.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia prepojiť človeka s kultúrou, vedia nájsť správne hodnoty pre rozvoj človeka.	
Odporúčaná literatúra: Biblia. Slovenský ekumenický preklad. 2008. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť, 2008. BUČKO, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety. HANUS, L. 1991. Človek a kultúra. Bratislava: Lúč. JAN PAVOL II. 2015. Teologie těla. Praha: Paulinky. JASOBUS, W. 2015. Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória.<online>dostupné na: https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/23	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti zo základov sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately detí s odkazom na relevantnú legislatívu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty.• Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.• Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.• Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa, legislatíva)• Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencii SP.• Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce)• História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojité mandát sociálnoprávnej ochrany detí.• Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.• Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia.• Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnú ochranu a prevenciu ohrozených detí.• Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže).• Ústava SR.• Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.• Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately.- Študenti poznajú sociálno-patologické problémy a možnosti aplikácie nástrojov zákona č. 305/2005 Z. z.- Študenti poznajú dôležitosť náhradnej rodinnej starostlivosti a formy náhradnej rodinnej starostlivosti.- Študenti sa oboznámia s teóriou Reeducácie, Resocializácie a Rehabilitácie.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s klientom žijúcim v rôznych životných situáciách – pochopia aké nástroje sú legislatívne ukotvené v zákona č. 305/2005 Z. z.- Študenti získajú zručnosti v oblasti sociálnej kurately a sociálno-právnej ochrany.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať vybrané formy a nástroje zákona č. 305/2005 na konkrétne životné situácie rodín, detí a rôznych ohrozených skupín.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BRYNDZÁK, P, ONDRUŠOVÁ, Z. 2016: Socio-psychological aspects of working with cancer patients In: ŠUVADA, J., CZARNECKI P., MRÁZOVÁ, M.: INTERDISCIPLINARY UPDATES ON HEALTH IN EUROPE, Warszawa 2016 s 41-58. ISBN 978-83-7520-214-4

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

MIKLOŠKO, J. et al. 2016. Ohrozená rodina na Slovensku. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016.

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

JUDr. Michal Kunošík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/37	Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti o zvládnutí základov pôvodu, účelu, správy, financovania a významu sociálneho zabezpečenia. Získajú orientáciu v právnom systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku. Okrem toho si osvoja znalosti o využívaní nástrojov sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jej jednotlivých oblastiach.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia.• Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora.• Demografia (starnutie), migrácia, ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia.• Financovanie sociálneho zabezpečenia.• Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.• Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa. Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie). Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie.• Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.• Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia.• Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie. Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú systém, zásady, činitele, ktoré ovplyvňujú sociálne zabezpečenia.- Študenti poznajú systém sociálneho poistenia, sociálnej pomoci, sociálnej podpory.- Študenti poznajú základný systém financovania sociálneho zabezpečenia.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v problematike sociálneho zabezpečenia.- Študenti získajú nástroje sociálneho zabezpečenia sociálneho poistenia, sociálnej pomoci, štátnej sociálnej podpory.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať systém sociálneho zabezpečenia na rôzne životné sociálne udalosti.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia. In: MATLÁK, J. et al. Právo sociálneho zabezpečenia. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram-
Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.

HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.

RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: EU NHF, 2008.

PENNINGS, F. 2003. Introduction to European Social Security Law. Antverpy: Intersentia, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.
Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/24	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja terminológiu súvisiacu so sociálnou patológiou, základné teoretické vedomosti o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte. Získajú prehľad o najzávažnejších sociálno-patologických javov, ich prejavoch, etiológii, dôsledkoch a možnostiach prevencie, či intervencie a liečby tak, aby boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať základné nástroje prevencie vybraných sociálno-patologických javov a boli schopní taký program koncipovať s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov.	
Stručná osnova predmetu: I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie. II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminálna a delikvenčná. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospelým osobám. Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultúry. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovectvo. Utečenectvo. Ozbrojené konflikty. Prevencia vybraných sociálno-patol. javov. Marginalizovaná rómska komunita.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet sociálnej patológie, ako aj vedieť definovať základné teórie sociálnej patológie a jej osobnosti.- Študenti poznajú základné sociálno-patologické javy.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci so sociálno-patologickými javmi.- Študenti vedieť vysvetliť vzťah sociálnej patológie a sociálnej práce.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedieť na modelovom príklade uviesť sociálno-patologický jav, ako aj konkrétne definovať priebeh toho javu a uviesť vhodné nástroje, ktoré sa dajú aplikovať na riešenie sociálnej patológie.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2012. Chudoba ako spoločenský problém Oravy a možnosti jej riešenia zo strany samospráv miest a obcí. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. In. Aplikovaná sociálna politika, Piešťany, 2012. Bratislava : VŠ ZaSP. 2012.

ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. McGurriHall, Scranton 2021

TOMÁNEK, P. 2020. Relativizovanie diabla v súčasnej spoločnosti. Brno : Tribun, 2020. 237 s. ISBN 978-80-263-1602-2.

FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. Sociálnipatologie. Závažné sociálne patologické jevy, príčiny, prevence, možnosti riešení 2., rozšírené a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2014

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing, 2017.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sáry de Marseille	
Kód predmetu: SP1/27	Názov predmetu: SPV – komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom interaktívnych metód má možnosť účastník zoznámiť sa a osvojiť si základné komunikačné zručnosti, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii. Môže nadobudnúť základné komunikačné kompetencie pomáhajúceho pracovníka v budovaní dobrého pomáhajúceho vzťahu (pomáhajúci pracovník – klient). Prostredníctvom sociálnej komunikácie sa zoznámia s technikami, ako sa dorozumievať medzi ľuďmi a vzájomne si porozumieť, prehliť priestor pre sebaopoznávanie, vzájomné poznávanie iných, nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehľbovať interpersonálne vzťahy. Zoznámia sa s technikami, ako informovať, inštruovať, posilňovať, presvedčiť, zabaviť, vychovávať a vzdelávať, socializovať, poznávať, prehliť sebaopoznanie, uniknúť, ventilovať. Spozná nástroje, ako komunikovať v osobnom živote, v rámci interdisciplinárneho tímu a v individuálnom prístupe ku klientovi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.• Aktualizácia sebaopoznania členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.• Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.• Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.• Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.• Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú verbálnu a neverbálnu komunikáciu.- Študenti poznajú formy neverbálnej komunikácie.- Študenti poznajú nástroj spätnej väzby a empatie.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú komunikačnú zručnosť.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať vybrané komunikačné techniky na modelových situáciách.	
Odporúčaná literatúra: BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. . 2012. Komunikácia a hodnota ľudskej dôstojnosti v paliatívnej starostlivosti. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. In. Quo Vadis Hospic... Bardejov : VŠ ZaSP, 2012. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplnené a přepracované vydání. Grada, 2019. HUNYADIOVÁ, S. 2017. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. VŠZaSP sv. Alžbety sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print, Užhorod.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/25	Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so špecifikami sociálnej práce v rómskych komunitách.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Rómska problematika v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989.• Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú poznatky so sociálnej práce s marginalizovanou rómskou komunitou.- Študenti poznajú Rómsku otázku dnes a v histórii.- Študenti poznajú súčasnú problematiku marginalizácie Rómskeho etnika.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s Rómskym etnikom.- Študenti získajú zručnosti v konkrétnych metódach sociálnej práce s marginalizovaným Rómskym etnikom.- Študenti získajú prehľad v oblasti práce v rámci sektorov.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia na modelových situáciách vypracovať individuálny plán práce s klientom – vedia aplikovať konkrétne postupy a metódy sociálnej práce so zreteľom rómskeho etnika.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VAĽKOVÁ, A. 2020. Rómska misia. Prešov: Petra, 2020.

Kol. autor. 2019. Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunit. Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku. Bratislava: Veda, 2016.

HAJKO, J. 2015. Hoď do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku. Bratislava: Slovart, 2015.

LUŽICA, R. 2013. Metódy sociálnej práce v Rómskych komunitách. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.

SAMKOVÁ, K. 2011. Rómska otázka. Psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Romů. Praha: Blinkr, 2011.

DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. Kvalita života a sociálni determinanty zdravia u Romů v České a Slovenské republice. Praha: Triton, 2010.

ROSINSKÝ, R. 2006. Čhavale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu. Nitra: UKF, 2006.

JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. Romové: Kulturologické etudy. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.

Kol. autor. 2002. Čačipenpal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.

HORVÁTHOVÁ, E. 1964. Cigáni na Slovensku. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1964.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/26	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia neziskovej organizácie s predpísanou osnovou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o neziskovom sektore v historickom aj súčasnom kontexte a jeho významnom postavení v sociálnej práci a v sociálnych službách. Získajú prehľad a základné zručnosti zo založenia neziskovej organizácie; manažmentu dobrovoľníkov; komunikácie s médiami a občanmi spoločnosti; získavania finančných a materiálnych zdrojov. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na riadenie neziskovej organizácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.• Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.• Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.• Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.• Financovanie neziskového sektora.• Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.• Publicrealtions, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.• Marketing neziskových organizácií.• Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.• Manažment dobrovoľníckej činnosti.• Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.• Organizácie III. Sektora venujúce sa Rómskej otázke.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet sociálnej práce s neziskovým sektorom.- Študenti poznajú vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.- Študenti poznajú dobrovoľníctvo v neziskových organizáciách.- Študenti sa oboznámia s marketingom neziskových organizácií.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci v neziskovom sektore.- Študenti získajú zručnosti v oblasti dobrovoľníctva – dobrovoľníckeho programu.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vypracovať dobrovoľnícky program. Vedia akým spôsobom získavať dobrovoľníkov. Vedia na aplikačných príkladoch aplikovať druh neziskovej organizácie. Poznajú a vedia pracovať s asignáciou dane.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. 2016.

TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry. Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074.

HEJLOVÁ, D. 2015. Publicrelation. Grada. 2015

KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.

Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
48,51 %	34,85 %	7,12 %	5,14 %	2,77 %	1,58 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.						
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille						
Kód predmetu: SP1/33			Názov predmetu: Správne právo v sociálnej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické, ale aj praktické vedomosti zo správneho práva ako i základné členenie správneho práva, vzťahu správneho práva a sociálnej práce. Hlavným zámerom je osvojenie si konkrétnych príkladov z praxe, vzory právnych podaní zo správneho práva so zameraním na aplikovanie do praxe a práce sociálneho pracovníka.						
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné členenie.• Subjekty a účastníci správneho konania.• Príslušnosť v správnom konaní. Pribeh správneho konania.• Podmienky pre vydanie rozhodnutia a náležitosti rozhodnutia.• Opravné prostriedky a uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov v činnosti sociálneho pracovníka.						
Odporúčaná literatúra: VALLOVÁ, J. 2010. Správne konanie pre sociálnych pracovníkov. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.CEPEK, B. a kol. 2018. WoltersKluwer. Správne právo hmotné- všeobecná časť POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. Všeobecné správne konanie – teória a prax. Bratislava: EUROKÓDEX POTÁSCH P. et al. 2019. Správny poriadok, Komentár, 3. Vydanie, C.H.BECK						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354						
A	B	C	D	E	FX	
19,21 %	25,14 %	23,73	14,41 %	14,12 %	3,39 %	
Vyučujúci: JUDr. Michal Kunošík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/44	Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Súčasne si osvoja základné informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavocho, možnostiach liečby a rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky.• Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky.• Psychické poruchy v detstve a v dospelosti.• Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy.• Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia.• Mentálna retardácia a demencia.• Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulímia).• Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny.• Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.• Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.• Špecifická Rómskeho etnika.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú zásady zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky.- Študenti poznajú normu zdravia a jeho charakteristiky.- Študenti poznajú psychické poruchy v detstve a v dospelosti.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v rôznych psycho-sociálnymi poruchami.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia rozpoznať niektoré vybrané psychiatrické poruchy, poruchy správania a určiť multidisciplinárneho tímu.	
Odporúčaná literatúra: ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd. ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online] ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online]	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

LABÁTH, V. 2020. Pasce moci. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 9788057102052.

ČEREŠNÍK, M. 2017. Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations. 2nd ed. Hoboken, N.J: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.

NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009. ISBN 9788089271689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/43	Názov predmetu: Psychiatria pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o základných psychiatrických problémoch súvisiacich s konzumným spôsobom života súčasnej doby. Osvoja si teoretické informácie o klinickej psychiatrii a poruchách, ktoré často krát súvisia so sociálnou patológiou v rámci závislosti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty.• Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia.• Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy.• Klinická psychiatria.• Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy.• Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy.• Syndróm CAN, ako druh lásky, ktorý je charakteristický pre MRK.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú zásady zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky.- Študenti poznajú normu zdravia a jeho charakteristiky.- Študenti poznajú psychické poruchy v detstve a v dospelosti.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v rôznych psycho-sociálnymi poruchami.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia rozpoznať niektoré vybrané psychiatrické poruchy, poruchy správania a určiť multidisciplinárneho tímu.	
Odporúčaná literatúra: <p>ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami, Psychologica [elektronický dokument] : č. 48. - : 1. vyd.</p> <p>ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa od rodičov po vysokej škole. Psychologica 46 [elektronický zdroj]. - Bratislava : STIMUL, 2017. [online]</p> <p>ROSSI, S. BRATSKÁ, M. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica 45 [elektronický zdroj] Bratislava : STIMUL, 2016. [online]</p> <p>TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. Psychiatriy I. - II. SecondEdition. WILEY: Chichester England, 2003.</p> <p>HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. Psychiatrie. Praha: TIGIS, 2002.</p> <p>KAFKA, J. a kol. 1998. Psychiatria. Martin: Osveta, 1998.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %
Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/52	Názov predmetu: Arteterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie semestrálnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámenie študentov so základmi arteterapie s cieľom porozumieť formálnej i obsahovej zložke výtvarných artefaktov v arteterapii.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia vymedziť arteterapiu, definovať jej východiskovú situáciu, vymedziť jej historické ukotvenie.- Študenti poznajú formy arteterapie (individuálna, skupinová, rodinná, v partnerskom vzťahu).- Študenti poznajú diagnostické aspekty výtvarného prejavu.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v oblasti práce s arteterapiou v sociálnej práci.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia pracovať vybranými technikami arteterapie a vedia ju aplikovať na vybrané skupiny klientov.	
Odporúčaná literatúra: <p>ŠUPŠÁKOVÁ, B. 2013. Detský výtvarný prejav: od čmáraníc k obrazom a ich významom. Bratislava: Dolis, 2013.</p> <p>SMITH, R. 2013. Encyklopedie výtvarných technik a materiálu. Bratislava: Slovart, 2013.</p> <p>ŠTOFKO, M. 2010. Psychodidaktika procesuálnej výtvarnej výchovy. Bratislava: Veda, 2010.</p> <p>DIXON A.G. 2010. Umenie. Bratislava: Ikar, 2010.</p> <p>KASTOVÁ, V. 2010. Imaginace jako prostor setkání s nevědomím. Praha: Portál, 2010.</p> <p>DAVIDO, R. 2001. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001.</p> <p>CAMPBellová, J. 1998. Techniky arteterapie. Praha: Portál, 1998.</p> <p>MEGLINOVI, D. a N. 2001. Kreslení jako cesta k sebaujádření. Praha: Portál, 2001.</p> <p>KYZOUR, M. O krizových evec v dětské kresbě a malbě. Estetická výchova, 69/70.</p> <p>LHOTOVÁ, M. 2010. Proměny výtvarné tvorby. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010.</p> <p>LHOTOVÁ, M. a kol. Arteterapie ve speciálním vzdělávání I. a II. České Budějovice, Jihočeská univerzita.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/30	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prípadovú štúdiu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja hlbšie teoretické vedomosti o metódach sociálnej práce s jednotlivcom - najmä prípadovej sociálnej práci a sociálnom poradenstve – a základné teoretické vedomosti o metódach sociálnej práce so skupinou a komunitou. Získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi realizovať prípadovú sociálnu prácu a sociálne poradenstvo, realizovať sociálne posudzovanie a sociálnu intervenciu. Okrem toho si osvoja znalosti o ďalších metódach užívaných v sociálnej práci, akými sú prípadový manažment, krízová intervencia, mediácia, komunitná práca, supervízia a manažment tak, aby mali spôsobilosti využívať ich v praxi sociálnych služieb, SPODaSK, v rozličných inštitúciách verejnej správy a samosprávy (v obci, VÚC), vrátane ich metodického nastavenia, koordinácie a riadenia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.• Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia.• Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo.• Skupinová sociálna práca• Mediácia. Krízová intervencia.• Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia.• Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.• Špecifiká rómskeho klienta (jeho problémy, spôsoby riešenia).• Špecifiká práce s Rómskym klientom.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce s jednotlivcom.- Študenti poznajú prípadovú sociálnu prácu a jej teoretické koncepty.- Študenti poznajú etapy a špecifiká etáp práce s jednotlivcom.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v aplikovaní metód sociálnej práce s jednotlivcom.- Študenti pochopia etapy a špecifiká etáp práce s jednotlivcom.- Majú prehľad o rizikových typoch klientov pri práci s jednotlivcom.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študent za pomoci pedagóga je vypracovať akčný plán práce s klientom v rámci etáp práce s klientom.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIETLIOVÁ, D. – MATEL, A. a kol. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015

MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.

MÁTEL, A. – SCHAVEL., M. a kol. 2013. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.

MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

BALOGOVIÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (eds.) Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. Praha: IZSV.

2019.LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.

MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 3. vyd. Praha: Portál, 2013.

GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
14,93 %	19,06 %	22,99 %	18,66 %	17,09 %	7,27 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P. IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/32	Názov predmetu: Sociálna prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a v priebehu semestra vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sociálna prevencia získa vedomosti pre všeobecnú orientáciu v oblasti prevencie a diferenciaciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na determinanty, ciele a formy sociálnej prevencie. Absolvent si osvojí aj základné vedomosti o štruktúre sociálnych klientov ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie, získa vedomosti o subjektoch zameraných v svojom obsahu činnosti na preventívne aktivity.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Prevencia, jej pojmové vymedzenie.• Sociálna prevencia, jej špecifiká a základná charakteristika.• Ciele sociálnej prevencie.• Determinanty sociálnej prevencie.• Formy sociálnej prevencie.• Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.• Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.• Náčrt metód sociálnej prevencie.• Druhy prevencie a ich výkon v MRK.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a pojmové ukotvenie sociálnej prevencie.- Študenti poznajú špecifiká a formy sociálnej prevencie.- Študenti vedia zdefinovať a objasniť cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.- Študenti sa oboznámia so špecifikami druhov prevencie pre MRK.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci so sociálnou prevenciou.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať techniky sociálnej prevencie za pomoci pedagóga pri riešení sociálno-patologických javov. Vedú samostatne spracovať program sociálnej prevencie.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

BRYNDZÁK, P, ONDRUŠOVÁ, Z. 2016: Socio-psychological aspects of working with cancer patients In: ŠUVADA, J., CZARNECKI P., MRÁZOVÁ, M.: INTERDISCIPLINARY UPDATES ON HEALTH IN EUROPE, Warszawa 2016 s 41-58. ISBN 978-83-7520-214-4

HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. 329 s. ISBN 978-80-89902-16-3.

RÁC, I.: 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.

ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.

SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján : PROHU s.r.o. , 2016. 267 s. ISBN 978-80-89535-21-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
15,91 %	29,67 %	26,13 %	12,57 %	11,59 %	4,13 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sáry de Marseille	
Kód predmetu: SP1/45	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach; úspešne absolvovať písomný test a individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si rozšíria teoretické poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámia sa s teoretickými konštruktmi tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, oboznámia sa so smermi rodinnej terapie a terapeutickými technikami, budú vedieť posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Naučia sa používať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou.• Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistancia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...)• Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – attachmentu; rodinné skupinové konferencie.• Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou.• Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.• Špecifiká sociálnej práce s rómskou rodinou.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce s rodinou (teoretické zameranie – rodina ako klient).- Študenti poznajú metódy a formy práce s rodinou.- Študenti poznajú etnicky odlišnú rodinu a špecifiká práce s takouto rodinou.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s rodinou – návšteva v rodine, rodinné konferencie.- Študenti získajú zručnosti v stanovení si protektívnych a rizikových faktorov v práci s rodinou.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať zostaviť plán práce s rodinou a dieťaťom.- Študenti vedia plán prezentovať pred triedou, ako aj správne obhájiť prezentované metódy sociálnej práce s rodinou – vedia zdôvodniť prečo si vybrali niektorú metódu, techniku pri probléme rodiny.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. Rodinný konflikt a rodinná mediácia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.

GOLOMBOK, S. 2015. Modern families: parents and children in new family forms. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.

GABURA, J. 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: Iris, 2012. ISBN

9788089256952. MIKLOŠKO, J. 2008. Náhradná starostlivosť. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

MINUCHIN, S. 2013. Rodina a rodinná terapie. Praha: Portál, 2013.

BRISH, K. H. 2011. Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP2/21	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými charakteristikami a prejavmi starnutia a staroby, zdravotnými, psychologickými a sociálnymi špecifikami vyššieho veku. Získajú informácie o posudzovaní potrieb seniorov a o poskytovaní sociálnych služieb pre nich. Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o paliatívnej starostlivosti. Cieľom predmetu je ďalej oboznámiť študentov s možnosťami vzdelávania a aktivít pre seniorov a taktiež s metódami sociálnej práce s touto cieľovou skupinou.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.• Sociálne špecifiká vyššieho veku.• Kvalita života seniorov.• Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.• Metódy sociálnej práce so seniormi.• Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.• Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách• Komunikačné problémy.• Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).• Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce so seniorom.- Študenti poznajú problémy osôb vyššieho veku.- Študenti poznajú základné aktivizačné metódy a techniky práce so seniormi.- Študenti sa oboznámia s dobrovoľníctvom a jeho významom v práci so seniormi.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v aktivizačných metódach práce so seniormi.- Študenti získajú zručnosti v zostavovaní plánu práce so seniormi.- Majú prehľad o problémoch a životnej situácií seniorov, ako aj spôsobe riešenia týchto problémov.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti na modelovej situácií vedia predstaviť konkrétne riešenia problémov seniorov.	
Odporúčaná literatúra: <p>BUJDOVA, N., ŠIMKOVÁ, B., BRYNDZÁK, P. 2016: Elimination of problematic behavioral of children in the context of the state family policy In: ŠUVADA, J., CZARNECKI P., TOMÁNEK, P.: UPDATES IN SOCIAL PATHOLOGY. Warszawa: 2016 s 113-134 ISBN 978-752-206-09</p> <p>HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., 2017. Kolokvium kazuistik: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava</p> <p>SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020</p> <p>DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVA, I. 2018. Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.</p> <p>BALOGOVI, B: 2016. Senioři v krizových situacích. Praha: Portál, 2016.</p> <p>BAKOVÁ, D, a kol. 2015. Vnímání staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

medzinárodnou vedeckou radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8

FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/40	Názov predmetu: Základy výskumu v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné vedomosti a zručnosti pre zvládnutie konkrétnych problémov pri príprave a realizácii kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu v praxi. Získajú teoretické i praktické poznatky k stanoveniu výskumného problému a jeho prípravu k analýze, základné techniky zberu dát a ich charakteristiku, spôsoby výberu výskumnej vzorky, konštrukciu hypotéz, vyberanie indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy.• Zber prvotných informácií.• Pozorovanie.• Rozhovor.• Dotazníková metóda.• Výskum dokumentov.• Otázky v rozhovore a dotazníku.• Škálovanie.• Výberový súbor.• Spracovanie údajov.• Experiment.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metodológiu výskumu a jej dôležitosť v sociálnej práci.- Študenti poznajú spôsoby zberu prvotných dát.- Študenti poznajú základné výskumné metódy (rozhovor, pozorovanie, dotazníková metóda, škálovanie).- Študenti sa oboznámia s teóriou osobnosti, poznajú významných predstaviteľov teórií osobnosti psychológie.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v s Excelom a štatistickými funkciami.- Študenti získajú zručnosti v zostavovaní výskumného nástroja.- Majú prehľad o stanovaní si výberového súboru, spracovania údajov.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia samostatne spracovať vybrané výskumné techniky a vedia ich aplikovať v rámci malého výskumného súboru, resp. predvýskumu.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. - PASTOR , K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.

PLÁVKOVÁ, O. 2008. Základy sociologického výskumu. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu). 2. rozšír. vyd. Bratislava: Regent, c2006. ISBN 8088904447.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
23,77 %	20,04 %	25,15 %	17,09 %	9,43 %	4,52 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P. IGIP
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sáry de Marseille	
Kód predmetu: SP1/48	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja hlavné zásady tvorby textu bakalárskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania, ako i formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce. Zároveň si študenti preveria odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému podľa schválenej témy a anotácie, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.• Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).• Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.• Formálna úprava bakalárskej práce.• Kontrola originality bakalárskej práce.• Obhajoba bakalárskej práce.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet seminár k bakalárskej práci.- Študenti oboznámia so základnými časťami bakalárskej práce (preliminária, jadro a záver práce).- Študenti oboznámia s kontrolou originality bakalárskej práce a s obhajobou bakalárskej práce.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s textom, citačnou a bibliografickou normou.- Študenti získajú zručnosti v oblasti originality práce.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia zaujať zdravý postoj k písaniu bakalárskej práce. Vedia spôsob ako ju majú napísať a dokážu samostatne pracovať na bakalárskej práci.	
Odporúčaná literatúra: <p>BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8</p> <p>Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.</p> <p>Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a prístupňovaní (MŠVVaŠ SR)</p> <p>Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 509						
A	B	C	D	E	FX	
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %	
Vyučujúci:						
doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille					
Kód predmetu: SP1/49			Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodný seminár k odbornej praxi.• Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.• Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce.• Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.• Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.• Supervízia pre študentov pracujúcich s Rómskym klientom.					
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú stážové zariadenia odbornej praxe.- Študenti poznajú náležitosti portfólia odbornej praxe.- Študenti poznajú význam a dôležitosť supervízie odbornej praxe.					
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v spracovaní kazuistiky z odbornej praxe.- Študenti získajú zručnosti v oblasti administrácie odbornej praxe.- Majú prezentačné zručnosti a vedú konštruktívne analyzovať odbornú prax.					
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedú samostatne spracovať, vyhodnotiť a odprezentovať svoje portfólio odbornej praxe a to písomnej ale aj prezentačnej podobe.					
Odporúčaná literatúra: <p>GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.</p> <p>LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/51	Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie semestrálnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia ako je možné pomáhať a zvládať negatívne dôsledky nezamestnanosti jednotlivci i v skupine. Nadobudnú poznatky používané v sociálnej práci s nezamestnanými. Získajú poznatky ako zlepšiť zamestnateľnosť nezamestnaných. Naučia sa využívať znalosti na rôznych stupňoch (terénna sociálna práca, sociálna správa). Poznatky môžu uplatniť v rámci služieb zamestnanosti, v poradenstve, v činnosti mimovládnych organizácií, v dobrovoľníctve a v iných činnostiach súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Význam práce a zamestnanosti.• Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.• Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.• Možnosti riešenia nezamestnanosti.• Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.• Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.• Sociálna práca s nezamestnaným Rómskym klientom.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet sociálnej politiky zamestnanosti.- Študenti poznajú osobitosti nezamestnanosti, jej príčiny, dôsledkov ako aj možností riešenia z pohľadu sociálnej politiky.- Študenti poznajú sociálnu prácu s nezamestnaným klientom.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s nezamestnaným z pohľadu neziskového sektora.- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s nezamestnaným z pohľadu štátneho sektora.- Majú prehľad o nástrojoch aktívnej politiky zamestnanosti.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať konkrétne nástroje na modelové situácie nezamestnaných klientov.	
Odporúčaná literatúra: <p>BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The_Contribution_of_Community_Centers_in_the_Elimination_of_Socio Economic_Problems_of_Family The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. Vedecký výstup / scientific output. 2022.</p> <p>GIERTLIOVÁ, D. 2012. Synergic effect of social programs in local politics. In. Recenze abstract. Medzinárodná konferencia pro doktorandy a mladé vedce. Zlín : Univerzita Tomáša Baťa. 2012</p> <p>HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.</p> <p>HETTEŠ, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

KASANOVÁ, A. 2013. Sociálna práca s nezamestnanými. Nitra: UKF, 2013.

TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.

JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

KUCHAŘ, P. 2007. Trh práce. Sociologická analýza. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. Nezamestnanosť - psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: Grada, 2002.

GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava, 2005.

MAREŠ, P. 2002. Nezamestnanosť ako sociálny problém. Praha: SLON, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
50,69 %	27,70 %	8,84 %	8,84 %	3,14 %	4,13 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/42	Názov predmetu: Medzikulturálna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Medzikultúrna sociálna práca a kompetencia, ktorú týmto predmetom študenti získajú je súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenia. Študenti si osvoja prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti). Predmet naučí študentov predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu. V súlade s kompetenciou sociálneho pracovníka v oblasti sociálnej spravodlivosti a protiopresívnymi zásadami je nevyhnutné, aby sa študenti nielen zoznámili ale aj si osvojili a rozvíjali zodpovedajúcu zložku vedomostí, hodnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami. Študenti sa naučia kritickej koncepcii kultúrnej kompetencie v sociálnej práci, porozumejú významu rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci a využitiu multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odozvy na potreby sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie• Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.• Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.• Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy medzikultúrnej sociálnej práce.- Študenti poznajú historické míľniky a súčasné aspekty migrácie a integračných politík.- Študenti poznajú prístupy a stratégie na odbúranie predsudkov a diskriminácie.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti získajú zručnosti v oblasti sociálnej práce s utečencami a odídcami.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať proaktívny prístup k medzikultúrnej solidarite, na modelových situáciách vedia za pomoci pedagóga určiť možnosti riešenia situácií azylantov a migrantov.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

STACHOŇ, M. (2013). Nelegálna migrácia a obchodovanie s ľuďmi. In: JANEBOVÁ, R. (ed.): Spolupráce v sociálnej práci. Hradec Králové: Gaudeamus.

STACHOŇ, M. (2016). Proces a práca s neregulárnymi migrantmi a utečencami. In Stachoň, M. - Weihe, H-J. W. (eds.) Sociálna práca a súčasnosť. Stavanger. Hertervig Forlag

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. Mc Gurrin Hall Scranton, 2021

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO, 2011.

BRNULA, P. 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov: Iris, 2010.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvopráce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinný voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Osobnosti 20. storočia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s osobnosťami dejín dvadsiateho storočia. Akcent je na spoznávanie osobností, ktoré uskutočnili prelomové rozhodnutia vo svojom živote a ovplyvnili dianie vo svojom regióne i vo svete. Cieľom je odkryť študentom veľké príbehy, no zároveň ich konfrontovať s realitou v ich najbližšom prostredí (rodina, škola, región), aby sami našli a objavovali osobnosti. To im napomôže v práci s klientami a pri osobnostnom raste.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Osobnosť (pohľad psychologický, antropologický, historický)• Osobnosť politických dejín (W. Churchill)• Očami literatúry (R. Dobiáš)• Osobnosť soc. práce (Matka Tereza, Abbe Pierre)• Osobnosti dejín Slovenska (T. Kolakovič, Titus Zeman, sr. Zdenka)• Naj Slovák (Anton Srholec a i.)• Osobnosť v mojom regióne					
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú osobnosť z pohľadu psychologického, antropologického a historického kontextu.- Študenti poznajú vybrané osobnosti dejín.					
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú citlivosť pri vnímaní osobnosti sociálnej práce.					
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vie interpretovať dôležité diela rôznych osobností a vie ich aplikovať v sociálnej práci.					
Odporúčaná základná literatúra: NEUPAUER, F. 2016. Matka Tereza. Bratislava : Vyd. DB, 2016. JOHNSON, B. 2016. Faktor Churchill. Zlín : Kniha Zlín, 2016. DOBIÁŠ, R. – BALÁŽ A. 2014. Vyniesť na svetlo dňa príbehy dlhej noci. Bratislava : LIC, 2014.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci:

doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Mgr. František Neupauer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/39	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ŤZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú ucelený pohľad na problematiku osôb so zdravotným postihnutím (osvojenie si základných pojmov, starostlivosť v rodine a v inštitucionálnych zariadeniach, bariéry, vzdelávanie, zamestnávanie, legislatíva, význam činnosti sociálneho pracovníka).	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).• Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP.• Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.• Rodina s členom so ZP, rodina – odborník.• Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.• Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.• Sexualita ľudí so ZP.• Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP.• Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy sociálnej práce s osobami ŤZP.- Študenti poznajú sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ŤZP.- Študenti poznajú legislatívne ukotvenie o kompenzácií ŤZP.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti rozumie jednorázovým a opakovaným príspevkom kompenzácie ŤZP.- Študenti získajú zručnosti v oblasti života osôb ŤZP.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia riešiť modelové situácie osôb s ŤZP za pomoci pedagóga.- Študenti vedia zostaviť plán práce s klientom s ŤZP.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

Markers of oxidative stress in children with Down syndrome Author(s):Zitnanova, I (Zitnanova, I); Korytar, P (Korytar, P); Sobotova, H (Sobotova, H); Horakova, L (Horakova, L);Sustrova, M (Sustrova, M); Pueschel, S (Pueschel, S); Durackova, Z (Durackova, Z)Source: CLINICAL CHEMISTRY AND LABORATORY MEDICINE Volume: 44 Issue: 3 Pages: 306-310 DOI:10.1515/CCLM.2006.053 Published: MAR 2006 Accession Number:WOS:000236203000008PubMed D:16519603ISSN:1434-6621eISSN:1437-4331

BRYNDZÁK, P, ONDRUŠOVÁ, Z. 2016: Socio-psychological aspects of working with cancer patients In: ŠUVADA, J., CZARNECKI P., MRÁZOVÁ, M.: INTERDISCIPLINARY UPDATES ON HEALTH IN EUROPE, Warszawa 2016 s 41-58. ISBN 978-83-7520-214-4

GROMA, M. a kol. 2019. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

NOVOSAD, L. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : Portál, 272

s. Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille	
Kód predmetu: SP1/41	Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %, E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa vedomosti o pojmoch a podstate verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Bude sa vedieť orientovať v príslušných právnych predpisoch vymedzujúcich kompetencie jednotlivých subjektov verejnej správy. Absolvent získa prehľad o význame organizácie a štruktúry štátu, jeho funkčnosti, postavení, pôsobnosti, organizácii a kompetenciách vlády ako i ostatných ústredných orgánov. Absolvent bude vedieť identifikovať jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Verejná správa a jej základne vymedzenie.• Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu.• Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu.• Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy.• Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.• Špecifiká práce v MRK z pohľadu samosprávy miest a obcí.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú predmet a metódy verejnej sociálnej práce.- Študenti poznajú legislatívne ukotvenie verejnej správy.- Študenti poznajú základné pojmy Organizácie a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s rodinou, skupinou a komunitou z pohľadu verejnej sociálnej správy.- Študenti získajú zručnosti v organizácii a riadení jednotlivých subjektov verejnej správy.- Majú prehľad o špecifikách práce v MRK z pohľadu samosprávy miest a obcí.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia aplikovať metódy sociálnej práce vo verejnej správe.	
Odporúčaná literatúra: <p>Sasvary, F., Palocková, M., Ťažiarová, M., Hochmann, R., Partelová, J., Pavlovičová, A., Božík, J., Valach, M., Mlynarčík, P., Kubíík, F., Halušková, E., Laca, P., Roman, L., Jurášek, M., Oláh, M., Ondrucšová, Z., Bakoš, M., Hunadyová, S., Lužný, J., Toznar, D., Bunová, M., Zabavová, S., Sláviková, P., Radi, F., Bryndzák, P., Tkáč, V., Schavel, M., Tománek, P., Roman, L., Grey, E. SPECTRUM OF COMMUNICABLE AND NON COMMUNICABLE DISEASES IN AN OUTPATIENT DEPARTMENT UNIT DURING REFUGEE AND MIGRANT SECOND WAVE IN 2020 IN RURAL ALBANIA (2020) Lekarsky Obzor, 69 (11), pp. 396- 397. 2-s2.0-85100602004 Document Type: Article Publication Stage: Final Source: Scopus</p> <p>ULAHER, J. 2020. Príručka dobrého starostu. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.</p> <p>Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732.</p> <p>Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.</p> <p>VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice : Univerzita Pavla</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.

Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sáry de Marseille	
Kód predmetu: SP1/53	Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič - dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva.• Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.• Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.• Povzbudzovanie.• Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.• Prírodné a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti poznajú primárnu prevenciu a výchovu detí a mládeže.- Študenti poznajú prírodné a logické dôsledky správania s rozhodovania sa.- Študenti poznajú dôležitosť povzbudzovania.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">- Študenti nadobudnú zručnosť v práci s nevhodnými spôsobmi správania sa u detí – ako aj nápravných riešení týchto nevhodných spôsobov správania sa.- Študenti získajú zručnosti v oblasti sociálnej prevencie.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">- Študenti vedia zostaviť a aplikovať preventívny program v rámci sociálnej práce s deťmi a mládežou.	
Odporúčaná literatúra: Sasvary, F., Palocková, M., Ťažiarová, M., Hochmann, R., Partelová, J., Pavlovičová, A., Božík, J., Valach, M., Mlynarčík, P., Kubúik, F., Halušková, E., Laca, P., Roman, L., Jurášek, M., Oláh, M., Ondrucšová, Z., Bakoš, M., Hunadyová, S., Lužný, J., Toznar, D., Bunová, M., Zabavová, S., Sláviková, P., Radi, F., Bryndzák, P., Tkáč, V., Schavel, M., Tománek, P., Roman, L., Grey, E. SPECTRUM OF COMMUNICABLE AND NON COMMUNICABLE DISEASES IN AN OUTPATIENT DEPARTMENT UNIT DURING REFUGEE AND MIGRANT SECOND WAVE IN 2020 IN RURAL ALBANIA (2020) Lekarsky Obzor, 69 (11), pp. 396- 397. 2-s2.0-85100602004 Document Type: Article Publication Stage: Final Source: Scopus	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – HARDY, M. 2012. Sociálna práca s rodinou. VŠZP : Bratislava, 2012.

KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. Respektovat a být respektován. Český Těšín: FINIDR, 2012.

LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: PU v Prešove. 2010.

BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.

ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.

VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací. Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.
doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.